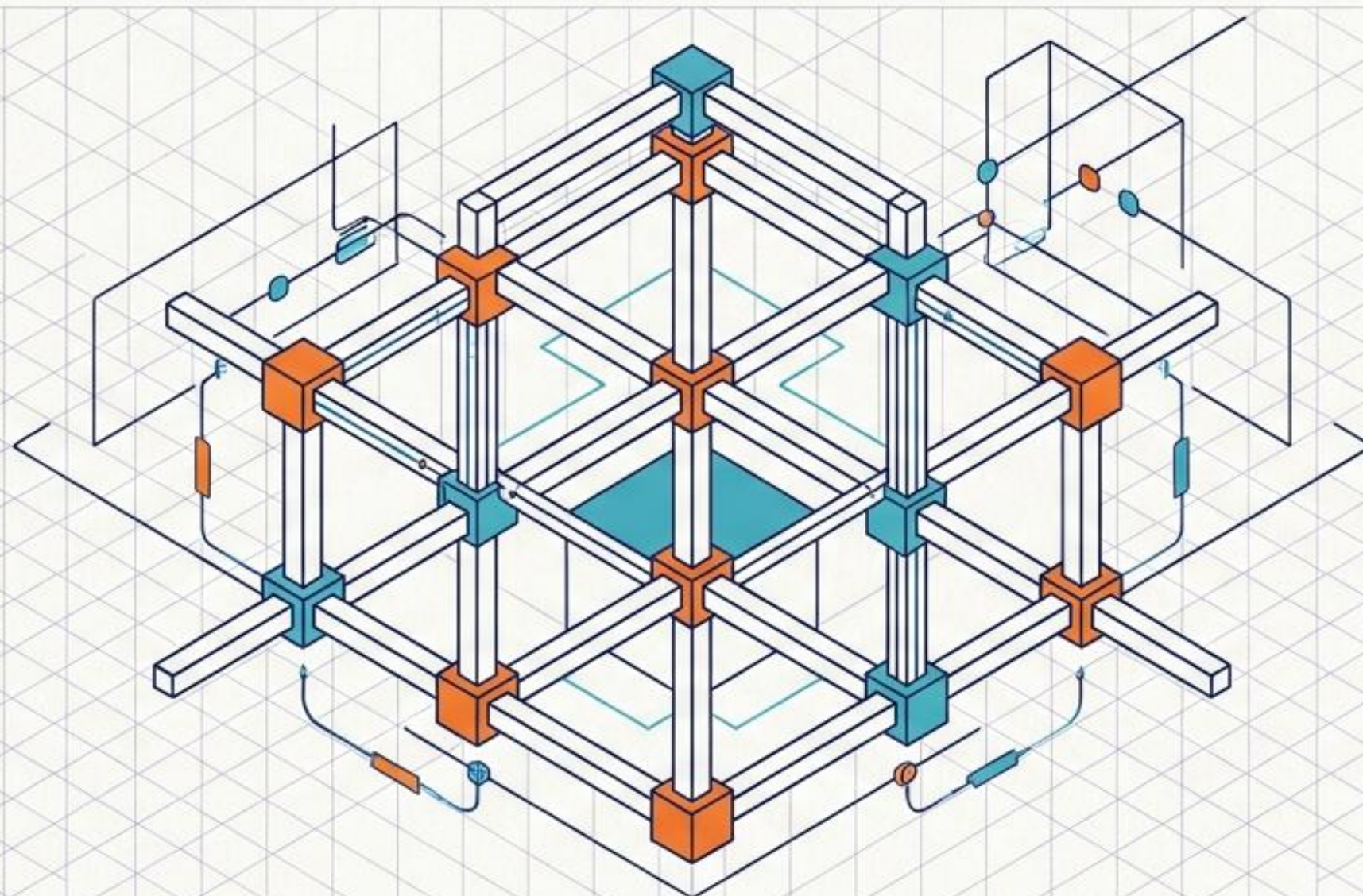


ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



5



กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ภายนอก (Stakeholders)
ร่วมกำหนดความต้องการ
และทักษะแห่งอนาคต

2



ช่วงการประชุมเชิง
ปฏิบัติการ (Workshop)
สกัดข้อมูลดิบสู่ผลลัพธ์
การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
(PLOs)

1



เป้าหมายเดียวเพื่อยกระดับ
คุณภาพการศึกษา
สอดคล้องความต้องการ
ภาคอุตสาหกรรมและ
มาตรฐานวิชาชีพ

ทลายกรอบวิชาการ สู่หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการจริง

คณะวิศวกรรมศาสตร์ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
ด้านการออกแบบหลักสูตรตามแนวผลลัพธ์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

- เปิดกว้างรับฟังเสียงจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
- ประสานความต้องการของภาคอุตสาหกรรม สังคม และมาตรฐานวิชาชีพ
- เปลี่ยนผ่านสู่การจัดการศึกษาเชิงรุก (Proactive Education)

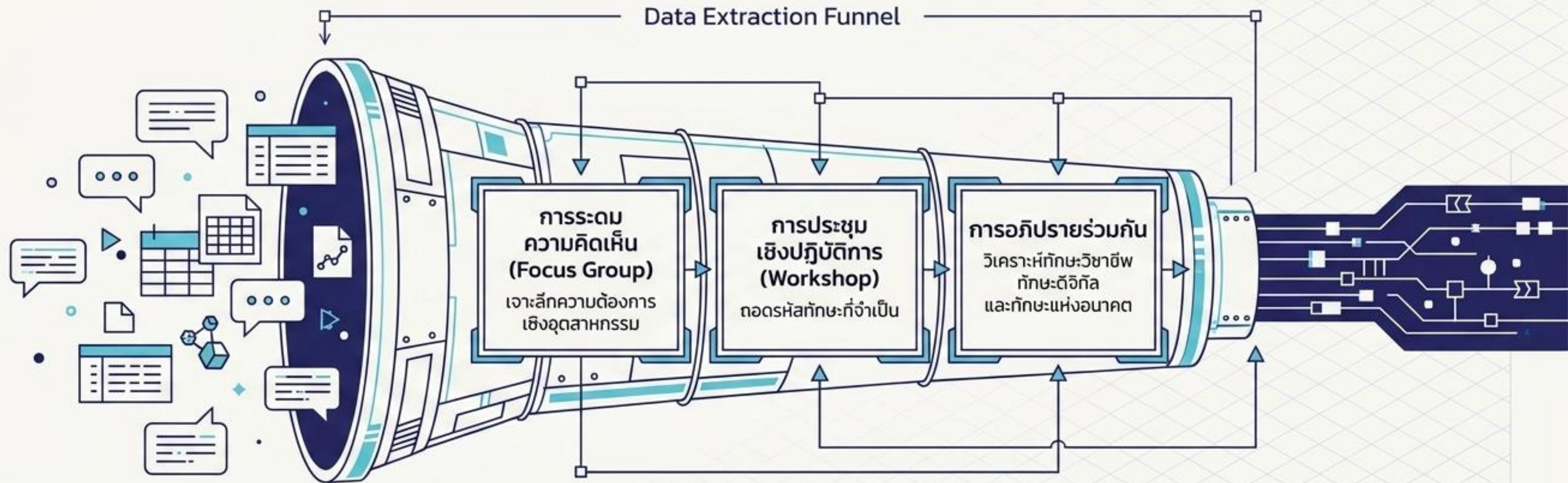


โครงข่ายผู้มีส่วนร่วมกำหนดอนาคต (Stakeholder Ecosystem)



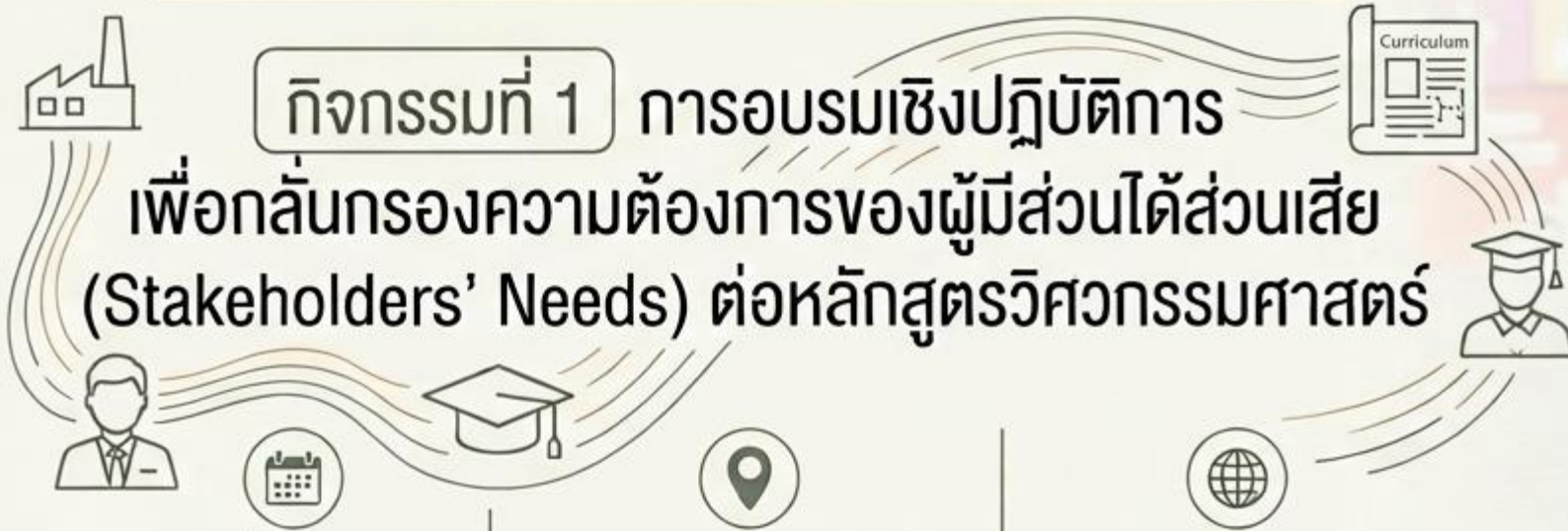
ระยะที่ 1: สกัดความต้องการ (Stakeholders' Needs)

20 – 21 เมษายน 2569



โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์

ด้านการออกแบบหลักสูตรตามแนวผลลัพธ์การเรียนรู้
และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ



วันที่ 20 - 21
เมษายน 2569

ณ ห้องประชุมสาทร ชั้น 2
คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลกรุงเทพ



พศ.ดร.นฤรงค์ จุฑาพฤตนิกร

ดีเอ็นเอวิศวกรแห่งอนาคต (The Future Engineer Profile)



ระยะที่ 2: สร้างผลลัพธ์ (Design & Alignment)

28 – 29 เมษายน 2569

1. นำข้อเสนอแนะทั้งหมดมาวิเคราะห์เชิงลึก
2. กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)
3. บูรณาการการออกแบบภายใต้แนวทาง Outcome-Based Education (OBE)





ฝ่ายวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

**กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
(Program Learning Outcome, PLOs) สู่การออกแบบหลักสูตรตามแนว
(Backward Curriculum Design, BCD) และพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง
(Outcome-Based Education, OBE)**

วันที่ 28 - 29 เมษายน 2569

ณ ห้องประชุมสาทร ชั้น 2 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ



ดร.ศศิภา กันตา

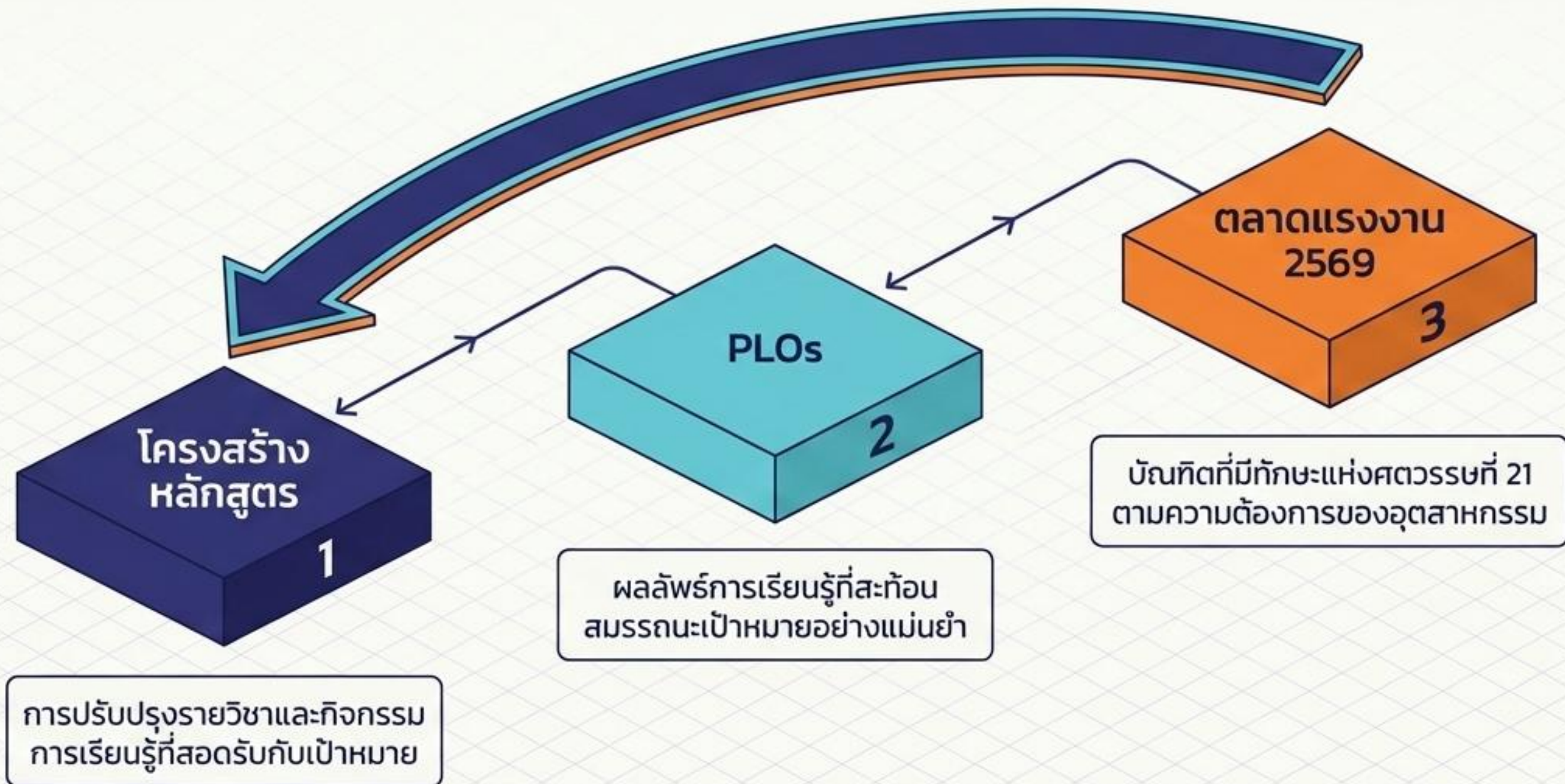


รศ.ดร.จันทมณี พูลเจริญศิลป์



จ.กนกพรรณ บัวน้อย

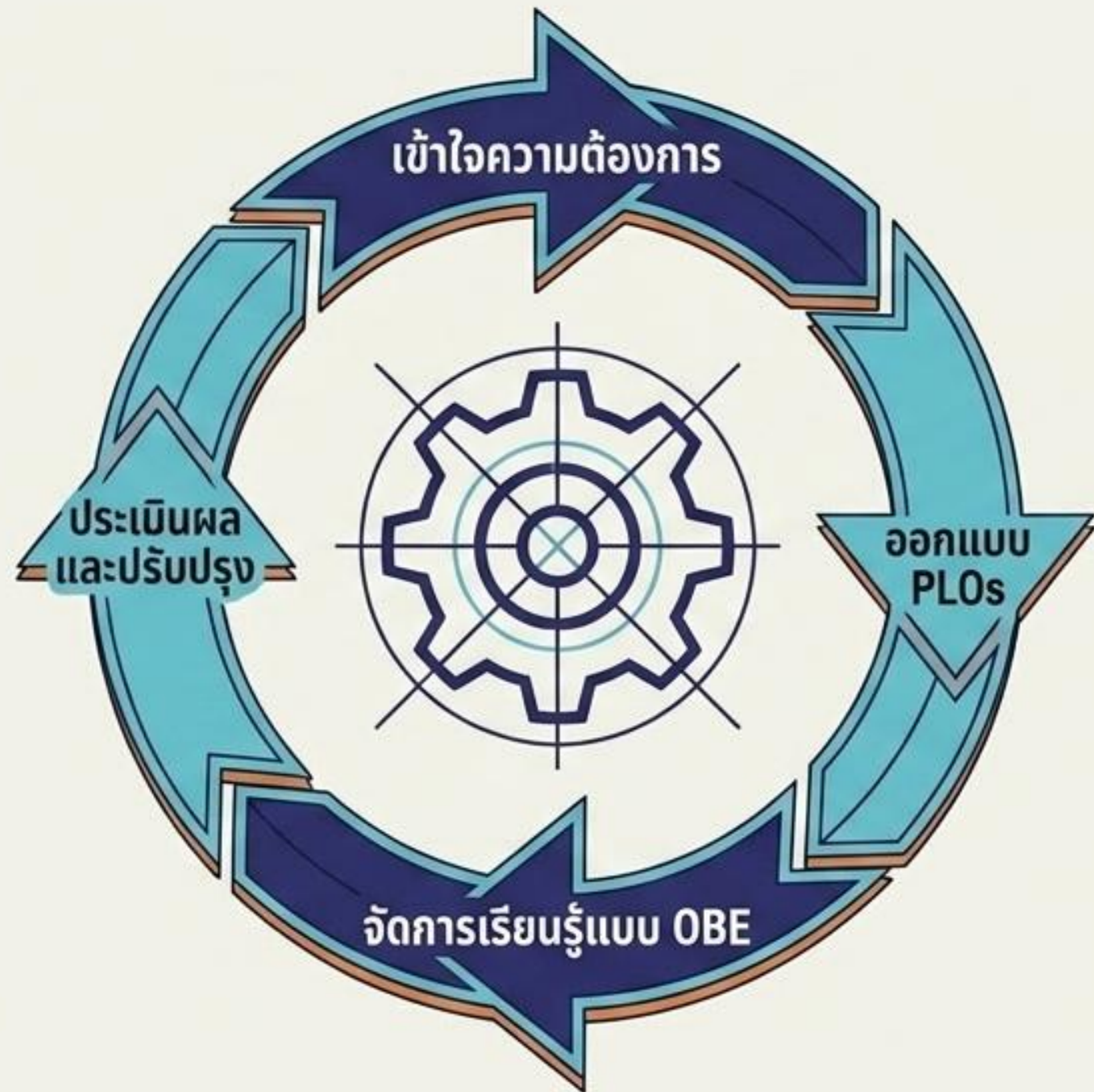
สถาปัตยกรรมการออกแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design)



ความสอดคล้องจากต้นน้ำสู่ปลายน้ำ (Alignment Matrix)

เสียงจากอุตสาหกรรม (Input)	กลไกการออกแบบ (Process)	หลักสูตร 2569 (Impact)
ทักษะ AI และเทคโนโลยีดิจิทัล	กำหนดเป็น PLOs เฉพาะเจาะจง	โครงสร้างวิชาและกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง
ทักษะการแก้ปัญหาและทำงานเป็นทีม	ประยุกต์ใช้กรอบคิด BCD	ผู้เรียนพร้อมตอบสนองตลาดแรงงานอนาคต
จริยธรรมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	พัฒนาตามแนวทาง OBE	หลักสูตรปรับตัวและเชื่อมโยงกับโลกความเป็นจริง

ยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ 2569
ไม่ได้ถูกกำหนดจากเพียงห้องเรียน
แต่ถูกประกอบร่างขึ้นจากเสียง
ของภาคอุตสาหกรรม
เพื่อสร้างวิศวกรที่พร้อมรับมือกับ
ทุกความท้าทายในศตวรรษที่ 21