

แผนจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ปีการศึกษา 2568

แผนจัดการความรู้แผนที่ 2 แนวทางการจัดเตรียมเอกสารสำหรับผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์)

ชื่อองค์ความรู้ แนวทางการจัดเตรียมเอกสารสำหรับผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบองค์ความรู้ ทีม KM ด้านวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์

แนวทางในการดำเนินงาน เป็นความรู้ที่สำคัญต่อองค์กร คณะวิศวกรรมศาสตร์


เป้าหมาย อาจารย์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดเตรียมเอกสารสำหรับผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

- เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้
1. อาจารย์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในประกาศ ก.พ.อ. ประกาศ
  2. เพื่อให้เข้าใจในขั้นตอน และวิธีปฏิบัติการจัดทำเอกสารสำหรับผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
  3. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เห็นความสำคัญของการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผลสัมฤทธิ์ขององค์ความรู้ อาจารย์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับการถ่ายทอดความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจในประกาศ กพอ. ประกาศมหาวิทยาลัย  
ในการประเมินการสอน รวมทั้งแนวทางและวิธีปฏิบัติการจัดทำเอกสารสำหรับผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ถูกต้อง

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. การบ่งชี้ความรู้ - ประชุมระดมความเห็นเพื่อกำหนดหัวข้อและ ขอบเขตความรู้	27 พ.ค. 68	- ร้อยละของ KM Team คณะวิศว ที่เข้าร่วมประชุมระดมความคิดเห็น/ ร้อยละ 100	- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน KM	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>2. การสร้างและแสวงหาความรู้</b></p> <p>2.1 ทบทวนเอกสาร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564</li> <li>-ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ฯ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2568</li> <li>-ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ฯ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2568</li> <li>-ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชา สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2562</li> <li>-ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562</li> <li>-ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งบุคลากรให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์</li> </ul> <p>2.2 ประชุมหารือทีมผู้ช่วยและเจ้าหน้าที่เพื่อรวบรวมเอกสาร</p>	<p>มิ.ย.-ก.ค.68</p>	<p>ร้อยละความสำเร็จในการแสวงหาความรู้/ร้อยละ 100</p>	<p>-ประกาศ ก.พ.อ. -ประกาศมหาวิทยาลัย -แบบฟอร์มเอกสาร เช่น กพอ.03</p>	

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ</b></p> <p>-ศึกษาหาความรู้จากข้อมูลของกองบริหารงานบุคคล ด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การอบรม อัปเดตเกี่ยวกับเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ตาม ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2564 และ พ.ศ.2568</p> <p>-ประชุมหารือแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องเอกสารในการ ประเมินการสอนกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการคณะ วิศวกรรมศาสตร์ และอาจารย์ผู้ได้ตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์</p>	<p>ส.ค. 68</p> <p>ม.ค. 69</p>	<p>-ร้อยละของจำนวนเจ้าหน้าที่คณะ และอาจารย์ ที่เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการ/ร้อยละ 100</p>	<p>-ฐานข้อมูลใน google drive</p>	<p>รองคณบดีฝ่าย วิชาการ ผู้ช่วยคณบดี และ เจ้าหน้าที่ ที่ เกี่ยวข้อง</p>
<p><b>4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้</b></p> <p>-ประมวลข้อมูลองค์ความรู้จัดทำ QR Code ของ google drive และให้รองฝ่ายวิชาการพิจารณา กลั่นกรอง เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์</p>	<p>ก.ย.-ต.ค.68</p>	<p>-ได้รับความเห็นชอบของการจัด รวบรวมเอกสาร และองค์ความรู้ที่ ผ่านการกลั่นกรอง จากรองคณบดี</p>	<p>-สื่อประชาสัมพันธ์ QR code เพื่อเข้าถึง google drive</p> 	<p>ผู้ช่วยคณบดี และ เจ้าหน้าที่ ที่ เกี่ยวข้อง</p>
<p><b>5. การเข้าถึงความรู้</b></p> <p>-จัดให้มีช่องทางในการเข้าถึงความรู้ และ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบถึงช่องทางการเข้าถึง ความรู้ ได้แก่ Line website</p>	<p>ม.ค. 69</p>	<p>-จำนวนช่องทางการเข้าถึงและ ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้อย่างน้อย 2 ช่องทาง</p>	<p>-สื่อช่องทางออนไลน์ -หนังสือเวียน</p>	<p>รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และ เจ้าหน้าที่ ที่ เกี่ยวข้อง</p>

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้</b></p> <p>-จัดประชุมเชิงเสวนาเพื่อถอดบทเรียนและกรณีศึกษา รวมถึงกิจกรรม KM เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจใน ประกาศ กพอ. ประกาศมหาวิทยาลัยในการประเมิน การสอน รวมทั้งแนวทางและวิธีปฏิบัติการจัดทำเอกสาร สำหรับผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p><b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> คณะกรรมการ KM ด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิทธิบัตร คณะวิศวกรรมศาสตร์</p>	26 ก.พ. 69	-ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม เสวนาฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรแบบเน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้	-เอกสารเผยแพร่ บันทึกเวียน	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ ผู้ช่วยคณบดี และ เจ้าหน้าที่ ที่ เกี่ยวข้อง
<p><b>7. การเรียนรู้</b></p> <p>-ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และส่งเสริมให้นำองค์ ความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดเตรียมเอกสารสำหรับ ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p>	มี.ค. 68	-จำนวนช่องทางการเผยแพร่/อย่างน้อย 2 ช่องทาง	-สื่อช่องทางออนไลน์ -หนังสือเวียน	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และ เจ้าหน้าที่ ที่ เกี่ยวข้อง