

แผนจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ปีการศึกษา 2568

แผนจัดการความรู้แผนที่ 1 แนวทางออกแบบกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome base Education; OBE)

ชื่อองค์ความรู้ แนวทางออกแบบกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบองค์ความรู้ ทีม KM ด้านการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์

แนวทางในการดำเนินงาน วิเคราะห์องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการจัดทำหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประเด็นยุทธศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568

เป้าหมาย บุคลากรในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
ที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ 1. บุคลากรในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2571

ผลลัพธ์ขององค์ความรู้ บุคลากรในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. 2565 เพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2571

| กิจกรรมการจัดการความรู้ | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด/เป้าหมาย | เครื่องมือ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------|--|---|--|
| 1. การบ่งชี้ความรู้ - ประชุมระดมความเห็นเพื่อกำหนดหัวข้อและ ขอบเขตความรู้ | 27 พ.ค. 68 | - ร้อยละของ KM Team คณะวิศว ที่เข้าร่วมประชุมระดมความคิดเห็น/ ร้อยละ 100 | - คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน KM | รองคณบดีฝ่าย วิชาการ |
| 2. การสร้างและแสวงหาความรู้ 2.1 ทบทวนเอกสาร ได้แก่ - กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 | 4 มิ.ย. 68 | - ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมหารือ ถอดบทเรียน/ ร้อยละ 100 | - ไฟล์รวบรวมเอกสารใน google drive จำนวน 6 ไฟล์ | ผู้ช่วยคณบดีและ เจ้าหน้าที่คณะที่ เกี่ยวข้อง |

| กิจกรรมการจัดการความรู้ | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด/เป้าหมาย | เครื่องมือ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------|---|--|--|
| <p>-กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p> <p>-ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565</p> <p>-ประกาศคณะกรรมการฯ เรื่อง รายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p> <p>-ประกาศคณะกรรมการฯ เรื่อง การรับรอง มาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568</p> <p>-ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพฯว่าด้วยการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุง หลักสูตร การดำเนินการหลักสูตรเดิม และการปิด หลักสูตร พ.ศ.2567</p> <p>2.2 ประชุมหารือทีมผู้ช่วยและเจ้าหน้าที่เพื่อรวบรวม เอกสาร</p> | | | | |
| <p>3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ</p> <p>-รวบรวมความรู้ที่ได้จากการทบทวนเอกสาร และถอดบทเรียนการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> | 4-5 มิ.ย. 68 | -โครงการที่ฝ่ายวิชาการสามารถดำเนินการด้านการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 | -เอกสารโครงการ จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ -ฐานข้อมูลใน google drive | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดี และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง |

| กิจกรรมการจัดการความรู้ | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด/เป้าหมาย | เครื่องมือ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------|--|---|---|
| <p>4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้</p> <p>-ประมวลข้อมูลองค์ความรู้จัดทำ QR Code ของ google drive และให้รองฝ่ายวิชาการพิจารณา กลั่นกรอง เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์</p> | ก.ย.-ต.ค.68 | -ได้รับความเห็นชอบของการจัด รวบรวมเอกสาร และองค์ความรู้ที่ ผ่านการกลั่นกรอง จากรองคณบดี | <p>-สื่อประชาสัมพันธ์ QR code เพื่อเข้าถึง google drive</p>  | ผู้ช่วยคณบดี และ เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง |
| <p>5. การเข้าถึงความรู้</p> <p>-จัดให้มีช่องทางในการเข้าถึงความรู้ และ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบถึงช่องทางการเข้าถึง ความรู้ ได้แก่ Line website</p> | ม.ค. 69 | -จำนวนช่องทางการเข้าถึงและ ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้อย่างน้อย 2 ช่องทาง | <p>-สื่อช่องทางออนไลน์</p> <p>-หนังสือเวียน</p> | รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และ เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง |
| <p>6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>-จัดประชุมเชิงเสวนาเพื่อถอดบทเรียนและกรณีศึกษา รวมถึงกิจกรรม KM เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจใน ความสำคัญของการจัดทำหลักสูตรแบบเน้นผลลัพธ์การ เรียนรู้</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย: คณะกรรมการ KM ด้านหลักสูตร และ การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> | 26 ก.พ. 69 | -ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม เสวนา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดทำหลักสูตรแบบเน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ | -เอกสารเผยแพร่ บันทึกเวียน | รองคณบดีฝ่าย วิชาการ ผู้ช่วยคณบดี และ เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง |
| <p>7. การเรียนรู้</p> <p>-ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และส่งเสริมให้นำองค์ ความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรตามกฎ ระเบียบ</p> | มี.ค. 69 | -จำนวนช่องทางการเผยแพร่/อย่าง น้อย 2 ช่องทาง | <p>-สื่อช่องทางออนไลน์</p> <p>-หนังสือเวียน</p> | รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และ เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง |